



Section 6 プログラム発表会、まとめをしよう

展 開

段階	学習活動	教師の指導・支援	資 料
導入	<p>前時の確認をする。</p> <p>本時の学習課題を知る。</p>		<p>自己評価シート (エケル)</p>
展開	<p>自分達が作成した課題・コースの走行プログラムを見て、プログラムの特長や実際に動かしたときの課題について確認しあう。(グループ)</p> <p>小グループでプログラムの発表会を行う。</p> <p>各発表後に質疑応答をする。</p> <p>計測・制御機器の発達と生活の変化について考える。</p> <p>将来コンピュータ処理による機器がどのように進化していったらいいのか考える。</p> <p>自分の考えをまとめる。</p> <p>本字の学習を振り返り、自己</p>	<p>プログラムの流れや意味の説明をグループ内で交代に行わせ、確認させる。</p> <p>各グループのパソコンの画面の前に集まり、発表会をさせる。実際のコースで走らせながら説明してもよい。</p> <p>他のグループの考え方を理解し、他グループの作品のよいところをみつけていくよう助言する。</p> <p>計測・制御のできる機器の開発と発展によって、わたしたちの生活がどのように変わってきたのか調べさせる。</p> <p>こんなものができたらいいな、など自分の考えをまとめさせる。</p> <p>技術と人間、機械と人間の関係の望ましい姿についても「人間性」という視点を与えて考えさせる。</p>	<p>学習シート</p> <p>パソコン、ロボットワークス</p> <p>パソコン、ロボットワークス</p> <p>教科書、製品カタログ等</p> <p>学習シート</p>
まとめ	<p>評価シートに入力する。</p>	<p>問題点、疑問点も本時の自己評価シートに入力させる。</p>	<p>自己評価シート (エケル)</p>