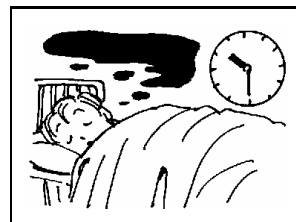
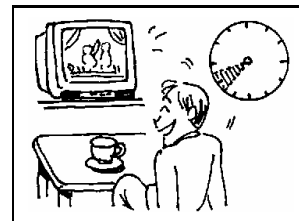
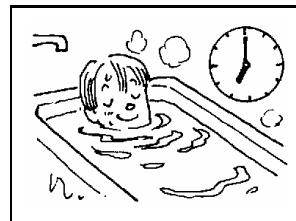
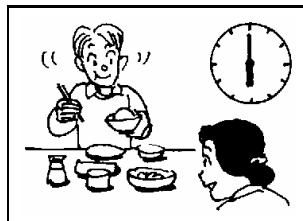
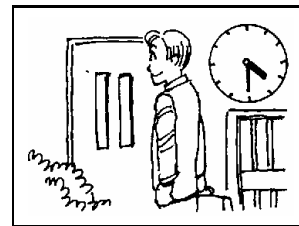
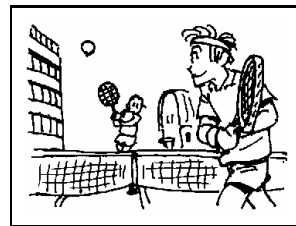
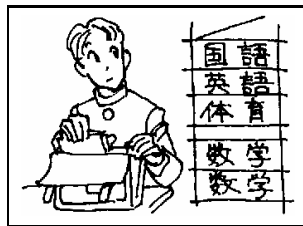
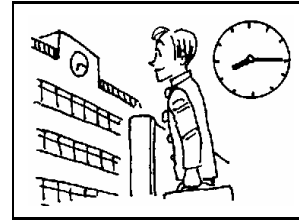
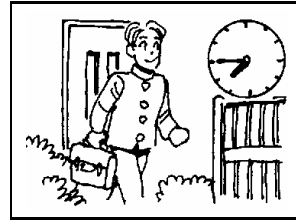
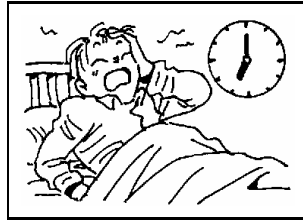


# ぼくの1日 過去の文

Date \_\_\_\_\_

Class \_\_\_\_\_ No. \_\_\_\_\_ Name \_\_\_\_\_

**1** 次の絵は、健の先週の月曜日の行動を表したものです。絵にあうように\_\_\_\_に適する語を入れて、英文を完成しよう。



He \_\_\_\_\_ to school at 8:15.

He \_\_\_\_\_ three classes in the morning and two in the afternoon.

He \_\_\_\_\_ tennis after school.

Ken \_\_\_\_\_ home at 4:30. He \_\_\_\_\_ dinner with his family at 6.

He \_\_\_\_\_ a bath at 7. He \_\_\_\_\_ TV from 7:30 to 8:30.

He \_\_\_\_\_ from 9 to 10. He \_\_\_\_\_ to bed at 10:30.

**2** **1** になったら、あなたの先週の月曜日の行動を自由に英語で書こう。

---



---



---



---



---



---

Ken \_\_\_\_\_ up at 7.

He \_\_\_\_\_ home for school at 7:45.

Tool Box

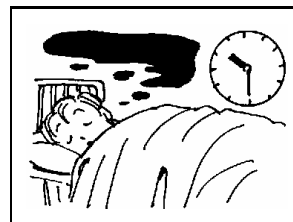
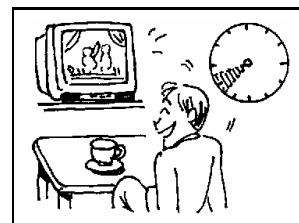
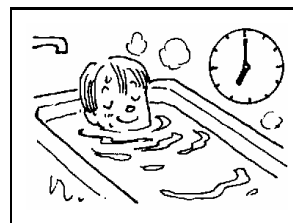
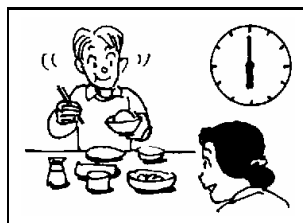
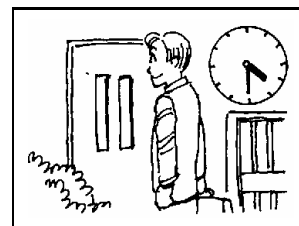
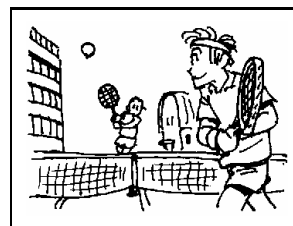
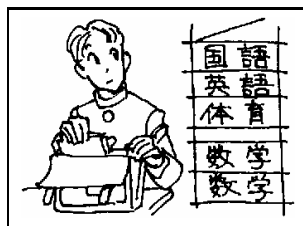
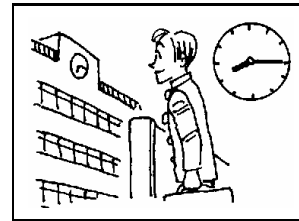
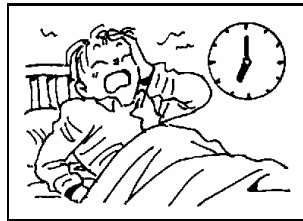
get up    leave    get to    have    play  
come    take    watch    study    go

# ぼくの1日 過去の文

Date \_\_\_\_\_

Class \_\_\_\_\_ No. \_\_\_\_\_ Name \_\_\_\_\_

1 次の絵は、健の先週の月曜日の行動を表したものです。絵にあうように\_\_\_\_\_に適する語を入れて、英文を完成しよう。



Ken got up at 7.

He left home for school at 7:45.

He got to school at 8:15.

He had three classes in the morning and two in the afternoon.

He played tennis after school.

Ken came home at 4:30. He had[ate] dinner with his family at 6.

He took a bath at 7. He watched TV from 7:30 to 8:30.

He studied from 9 to 10. He went to bed at 10:30.

2 1 にならって、あなたの先週の月曜日の行動を自由に英語で書こう。

---



---



---



---



---



---

Tool Box

get up    leave    get to    have    play  
come    take    watch    study    go

# ぼくの1日 過去の文

## 言語材料

- ・一般動詞の過去形

## 学習のねらい

- ・「書く」を通して、一般動詞の過去形の理解の定着をはかる。

## 活動の内容

1. シートを配布する。
2. 一般動詞の過去形には-ed 終わる規則変化と、1語1語違った形になる不規則変化があることを、Tool Box の単語などを例にして教える。
3. **1**は、絵にあうように空所を補充して英文を完成させる。
4. **2**は、**1**にならって、自分の1日の行動を英語で自由に書かせる。

## 時間・形態

- ・時間：15分
- ・形態：個人

## プラス

- ・**1 2**とも口頭で発表させてもよい。