


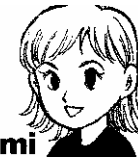


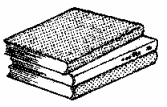

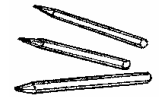



# 誰のものかな？ Whose ~ ?

**1** 例にならって、誰の持ち物かについて対話をしよう。

(例) A: Whose bag is this?  
B: It's Akio's.

(例) 				 Ken
(1) 				 Yumi
(2) 				 Junko
(3) 				 Masao
(4) 				 Akio

**2** **1**をもとにして、例にならって、「...は~のものです」という英文を書こう。

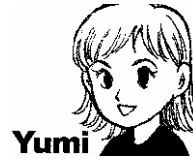
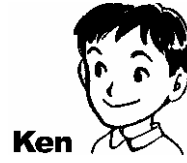
(例) The bag is Akio's.

- (1) \_\_\_\_\_
- (2) \_\_\_\_\_
- (3) \_\_\_\_\_
- (4) \_\_\_\_\_

# 誰のものかな？ Whose ~ ?

**1** 例にならって、誰の持ち物かについて対話をしよう。

(例) A: Whose bag is this?  
B: It's Akio's.



**2** **1**をもとにして、例にならって、「...は~のものです」という英文を書こう。

(例) The bag is Akio's.

(1) The notebook is Junko's.

(2) The baseball cap is Masao's.

(3) Some books are Yumi's.

(4) Some pencils are Ken's.

Dialog  
Writing

## 誰のものかな？ Whose ~ ?

言語材料

- Whose ~ ? と答え方

学習のねらい

- 「話す」「書く」を通して、Whose ~ ? と答え方に慣れさせる。

活動の内容

1. シートを配布する。
2. 例を使って、Whose is ~ ? と答え方を説明する。
3. **1**は、Whose ... is ~ ? と It's ~'s. , Whose ... are ~? と They are ~'s. の問答を練習させる。
4. **2**は、**1**をもとにして、「...は~のものです」という英文を書かせ、口頭で発表させる。

S

時間・形態

- 時間：15分
- 形態：ペア

プラス

- 好きな所に線を加えさせることで、何回でも利用できる。