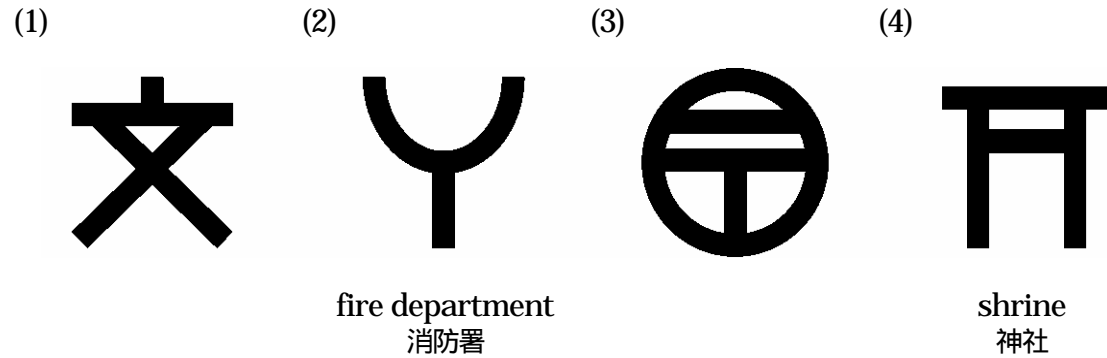


これは何の記号？ 間接疑問文

1 次は日本の地図で使われている記号です。(1)と(3)が何を表しているか、例にならって友だちに聞こう。

(例) A : Excuse me. Do you know what No.2 means?
B : Yes. It means a fire department.
A: Thank you.



2 **1**の(1)と(3)が表しているものを、例にならって英語で書こう。

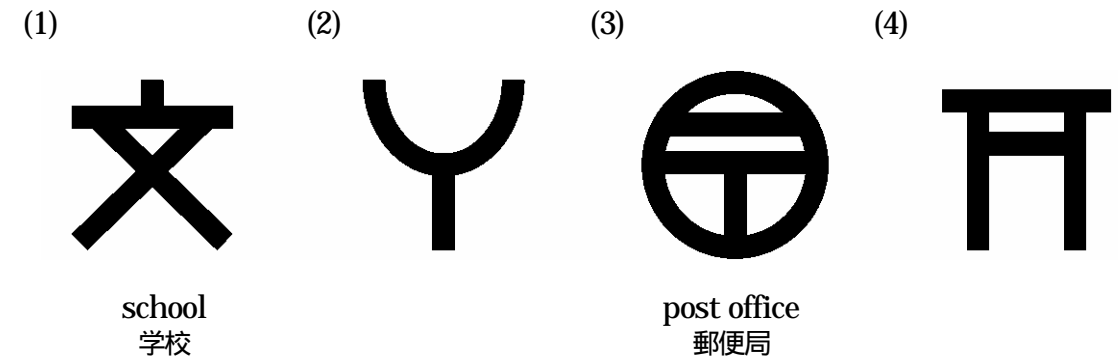
(例) No.2 means a fire department.

(1) _____

(3) _____

1 次は日本の地図で使われている記号です。(2)と(4)が何を表しているか、例にならって友だちに聞こう。

(例) A: Excuse me. Do you know what No.1 means?
B: Yes. It means a school.
A: Thank you.



2 **1**の(2)と(4)が表しているものを、例にならって英語で書こう。

(例) No.1 means a school. _____

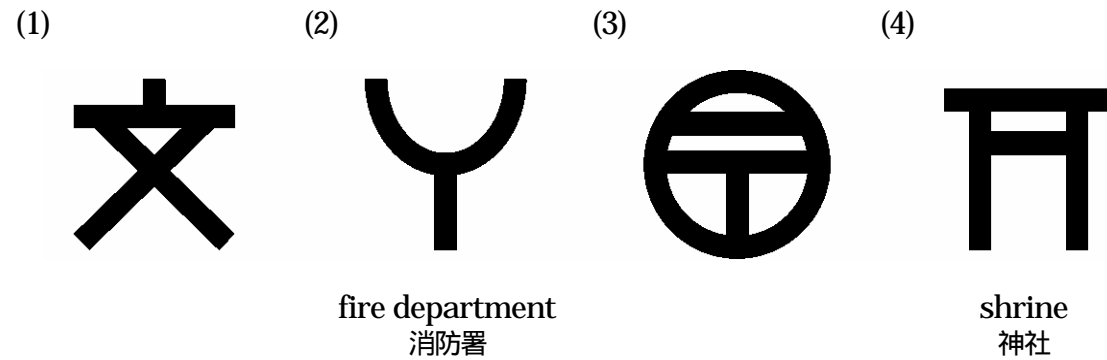
(2) _____

(4) _____

これは何の記号？ 間接疑問文

1 次は日本の地図で使われている記号です。(1)と(3)が何を表しているか、例にならって友だちに聞こう。

(例) A : Excuse me. Do you know what No.2 means?
B : Yes. It means a fire department.
A: Thank you.



2 **1**の(1)と(3)が表しているものを、例にならって英語で書こう。

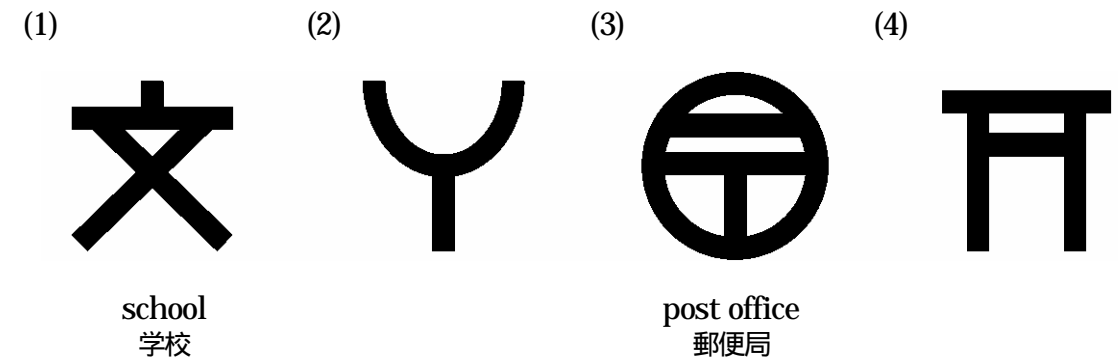
(例) No.2 means a fire department.

(1) No.1 means a school.

(3) No.3 means a post office.

1 次は日本の地図で使われている記号です。(2)と(4)が何を表しているか、例にならって友だちに聞こう。

(例) A: Excuse me. Do you know what No.1 means?
B: Yes. It means a school.
A: Thank you.



2 **1**の(2)と(4)が表しているものを、例にならって英語で書こう。

(例) No.1 means a school.

(2) No.2 means a fire department.

(4) No.4 means a shrine.

これは何の記号？ 間接疑問文

言語材料

・間接疑問文

学習のねらい

・「話す」「聞く」「書く」を通して、間接疑問文の理解の定着をはかる。

活動の内容

1. シートを配布する。
2. **1**の例を使って、間接疑問文について説明する。特に疑問詞以下の語順に注意させる。
3. ペアを作って、シートを真ん中で半分に折らせ、どちらをやるかを決めさせる。
4. **1**は、例にならって交互に問答をして、記号が表しているものを聞きださせる。
5. **2**は、例にならって、聞き取った英語をもとにして英文を書かせ、口頭で発表させる。

時間・形態

- ・時間：10分
- ・形態：ペア・個人

プラス

・地図の記号や交通標識などを使って、さらに練習させるとよいだろう。