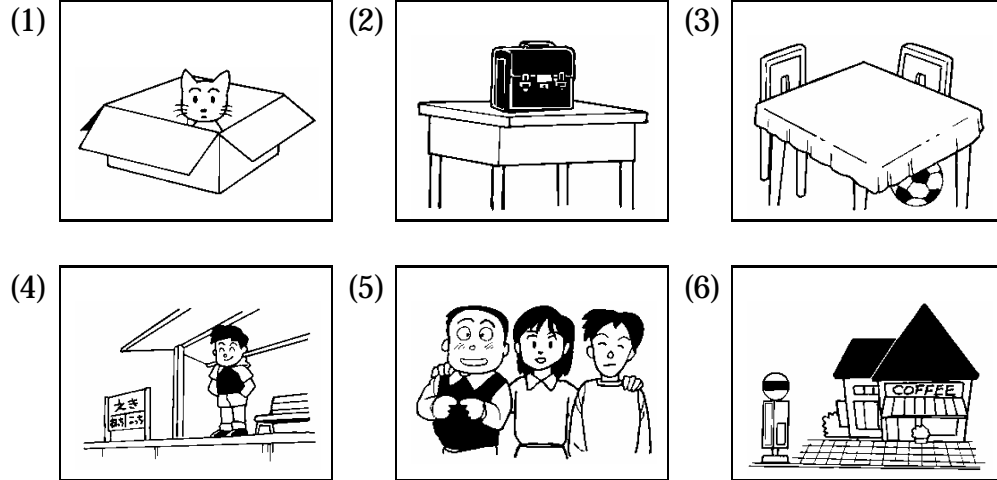


ぼくは自転車通学

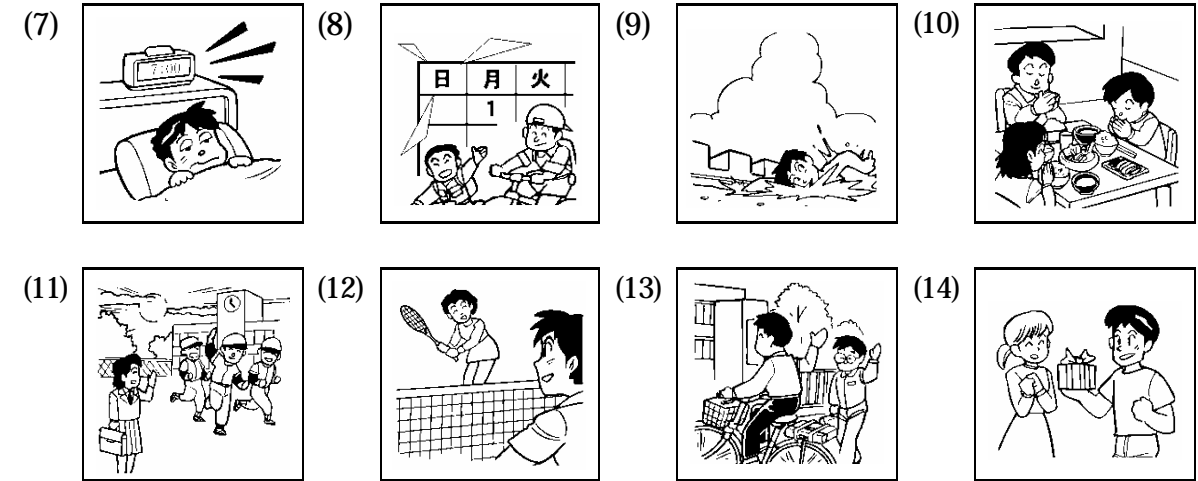
Date _____

Class _____ No. _____ Name _____

次の絵にあうように、の中から適する語を選んで、 に書こう。



- | | | |
|-------------|-------|--------------|
| (1) a cat | _____ | the box |
| (2) a bag | _____ | the desk |
| (3) a ball | _____ | the table |
| (4) a boy | _____ | the station |
| (5) a girl | _____ | the boys |
| (6) a store | _____ | the bus stop |



- | | |
|-------------------|---------------|
| (7) _____ | seven o'clock |
| (8) _____ | Sunday |
| (9) _____ | summer |
| (10) _____ | dinner |
| (11) _____ | school |
| (12) play tennis | _____ Yumi |
| (13) go to school | _____ bike |
| (14) a present | _____ you |

Tool Box _____

on in near at under between


Tool Box _____

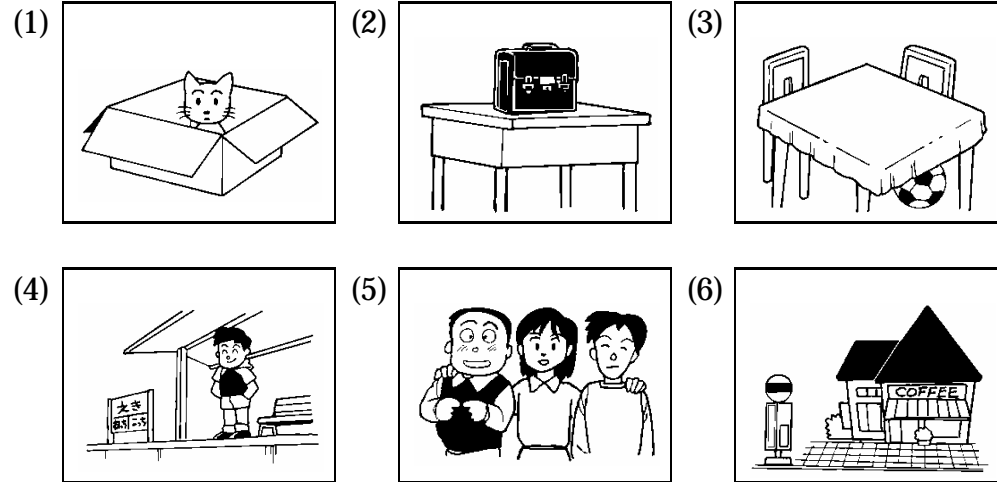
for with after on at in before by

ぼくは自転車通学

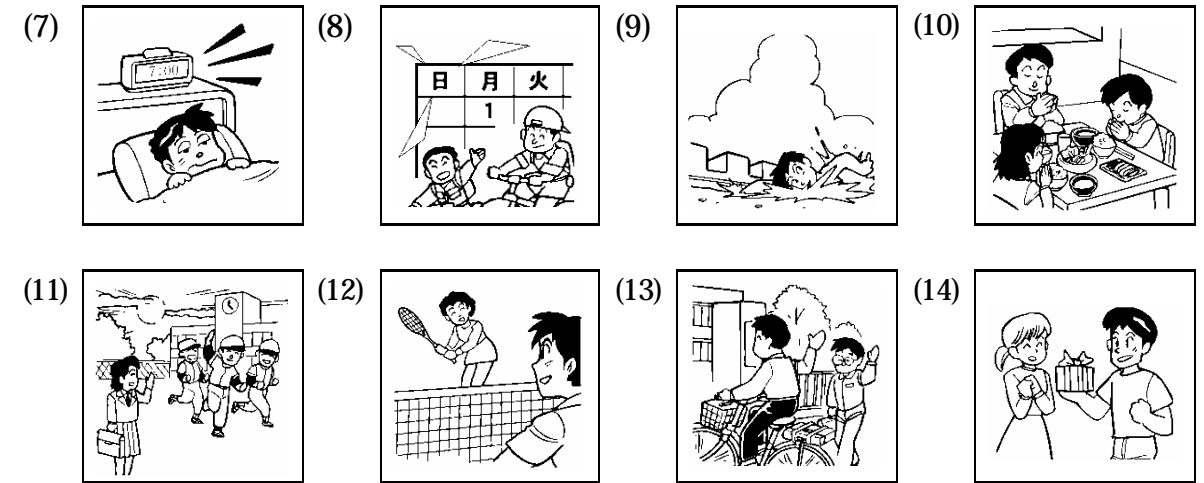
Date _____

Class _____ No. _____ Name _____

例  にあうように, _____ の中から適する語を選んで, _____ に書こう。



- | | | |
|-------------|----------------|--------------|
| (1) a cat | <u>in</u> | the box |
| (2) a bag | <u>on</u> | the desk |
| (3) a ball | <u>under</u> | the table |
| (4) a boy | <u>at</u> | the station |
| (5) a girl | <u>between</u> | the boys |
| (6) a store | <u>near</u> | the bus stop |



- | | |
|--------------------|------------------|
| (7) <u>at</u> | seven o'clock |
| (8) <u>on</u> | Sunday |
| (9) <u>in</u> | summer |
| (10) <u>before</u> | dinner |
| (11) <u>after</u> | school |
| (12) play tennis | <u>with</u> Yumi |
| (13) go to school | <u>by</u> bike |
| (14) a present | <u>for</u> you |

Tool Box

on in near at under between

Tool Box

for with after on at in before by

言語材料

・前置詞

学習のねらい

・「書く」を通して、前置詞の意味と働きの理解の定着をはかる。

活動の内容

1. シートを配布する。
2. 前置詞は同じ語で、さまざまな意味を表すものが多いことに注意させる。
前置詞の用法で大切なのは、前置詞 + 名詞 の形で、後ろの名詞を修飾する形容詞の働きをすることだから、この点をよく理解させる。
3. 絵にあうように前置詞を入れさせて、口頭で発表させる。
(1) ~ (6)は、絵にあうように前置詞を補って名詞句を作らせる。ここで扱っているのは「場所」を表す前置詞である。
(7) ~ (14)は、絵にあうように前置詞を補うもので、「時」を中心に「同伴」「手段」「対象」を表す前置詞を扱っている。

時間・形態

・時間：15分

・形態：個人