

# 詩の読み取り1

年

組名前

次の詩を読んで、後の問題に答えましょう。

すてきな おべんとう

みやた  
宮田 しげこ  
滋子

かあさんが つくる  
おべんとう  
えほんのような  
おべんとう

( ) の うえに

( ) の ねこ

( ) の

まあるいめ

——ともだち さがして いるのかな

あかい ( ) の

チューリップ

( ) の ちょうちよが

とまっている

——ないしょの おはなし してるのね

まいにち おなかの

ほんばこに

よんだら しまう

おべんとう

1、( ) ( ) の中には食べ物の名前が入ります。

から選んで ( ) ( ) に書き入れましょう。

のり  
ウインナ  
グリーンピース  
ごはん  
チーズ

2、完成した詩を、声に出して読みましょう。

3、この詩のおべんとうを想ぞうして、絵に表し  
ましょう。また、色もつけましょう。

4、この詩は、おべんとうをほかのものにたとえ  
ています。何にたとえていますか。

--	--	--

5、この詩の題は「すてきなおべんとう」です。  
このおべんとうのすてきなところを書きましょ  
う。

6、この詩をていねいに写しましょう。

## ねらいと活用のポイント

### 一、ねらい

- ・ いろいろな読み物に興味を持ち、読む。
- ・ 書かれている内容の中心や場面の様子がよく分かるように声に出して読む。

### 二、指導のポイント

- ・ ここでは、お弁当を題材にした親しみやすい詩を取り上げ、内容の中心や場面の様子をとらえて、声に出して読んだり、視写したりする活動を行います。
- ・ 場面の様子については、お弁当を作るように食べ物や詩にめぐる、さらに、お弁当の絵を描き表すことととらえられるようにしていきます。
- ・ 内容の中心については、絵本にたとえたことと題についての設問に答えることととらえられるようにしていきます。
- ・ 最後の視写したりする活動や声に出して読む活動を大切にして、読書への楽しみや興味へと広げていくようにします。

# 詩の読み取り1

年

組名前

次の詩を読んで、後の問題に答えましょう。

すてきな おべんとう

みやた じげこ  
宮田 滋子

かあさんが つくる  
おべんとう  
えほんのような  
おべんとう

( ) ( ) の うえに

( ) ( ) の

まあるいめ —ともだち さがして いるのかな

あかい チューリップ ( ) の

とまっている

—ないしょの おはなし してるのね

まいにち おなかの

ほんばに

よんだら しまう

おべんとう

1、( ) ( ) の中には食べ物の名前が入ります。

□ から選んで ( ) ( ) に書き入れましょう。

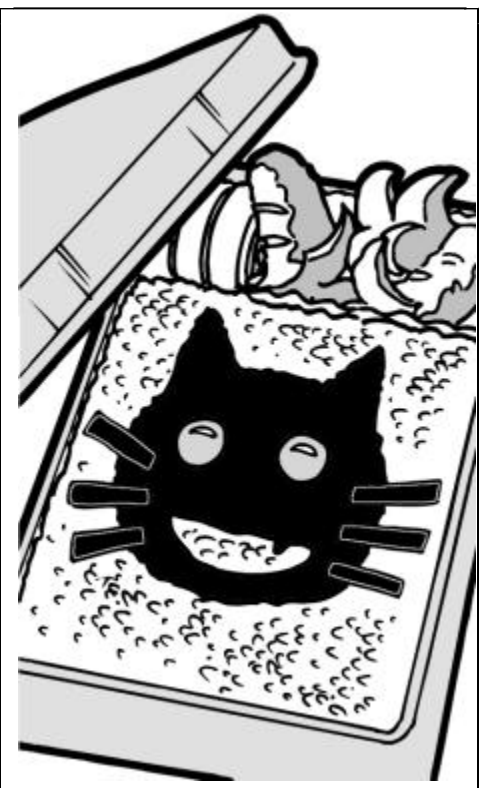
のり

ウインナ

グリーンピース

ごはん

チーズ



3、この詩のおべんとうを想ぞうして、絵に表しましょう。また、色もつけましょう。

2、完成した詩を、声に出して読みましょう。

4、この詩は、おべんとうをほかのものにたとえています。何にたとえていますか。

え ほん

5、この詩の題は「すてきなおべんとう」です。このおべんとうのすてきなところを書きましょう。

- ・おかずが絵になっっているところ
- ・お母さんが考えて毎日作ってくれるところ
- ・おかずの絵からお話がつかんで楽しくなるところ

6、この詩をていねいに写しましょう。

すてきな おべんとう

みやた じげこ  
宮田 滋子

かあさんが つくる

おべんとう

えほんのような

おべんとう

ごはんの うえに

のりの ねこ

グリーンピースの

まあるいめ

—ともだち さがして いるのかな

あかいウインナの

チューリップ

チーズの ちょうちよが

とまっている

—ないしょの おはなし してるのね

まいにち おなかの

ほんばに

よんだら しまう

おべんとう

