



大名行列を考えよう

テンプレートあり

ねらい

参勤交代の大名行列の絵から、いろいろな疑問を見つけることができる。
気づいたこと、疑問から調べて、参勤交代の意味を考える。

対象学年

6年生

配当時間

2時間（調べ学習を含めない）

活動のポイント

大名行列に色を塗ってみる。

持ち物や、衣装から考えて、行列の構成員を色分けしてみよう。

加賀藩の大名行列を見て、気づいたことや疑問を自由に書く。

疑問を子どもたちが自分たちで調べることができる問題と、全体で話し合う問題とに分け、調べ学習の計画を立てよう。

参勤交代になぜ鉄砲が必要なのか？」

疑問の中から「参勤交代になぜ鉄砲が必要なのか？」という疑問を取りあげ、その理由を話し合っていく。子ども達の自由な発想を活かしつつ、飛躍しすぎないように以下の事実は押さえておく必要がある。すなわち、

- ・参勤と交代で意味が違ふこと。
- ・時代は戦の世から変化してきていること。
- ・参勤交代は、軍役であった。

子供たちから疑問が出なかったときは、教師が提示するのもよい。

留意点

色を塗ることが目的ではない。その活動を通して、行列の構成、その意味を考えさせることが大切。これだけの行列を整えるのにどれくらいの費用がかかるか、それらが大名にとってどれくらいの負担など、考察を広げられるとよい。