



静岡県浜北市立伎倍小学校
 井熊 周

| 単元指導計画 (全体時間 7 時間) | | |
|---|--|--|
| 1・2時 | 川を中心とした自然環境の映像や水質汚濁に関連した資料から、水の特性や水資源の重要性に気づき、自分が表現したい水のイメージをつかむ。 | |
| 3～6時 | 同じイメージを持つグループで、水の流れを製作する | |
| 7時 | 完成した作品を友達と鑑賞し合い、水のある生活の素晴らしさを実感する。 | |
| 本時の学習と展開 (本時は 3 時間目) | | |
| 目標 | ・素材や加工方法を工夫して、イメージに合う水の流れを表現することができる。 ・イントラネットで工具の使い方を知ったり、自分の作品を公開したりする活動の中で、情報を共有化・双方向化することの利便性を実感する。 | |
| 学習活動 | 機器・教材・教具 | 指導上の留意点 |
| めあてを確認する。 | ・実物投影機 (OHC) ・コンピュータ 「インターネットエクスプローラ」 | ・OHC やコンピュータを使って、前時に資料収集で使った書籍資料やホームページを提示して既習事項を確認する。 |
| <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> 材料や作り方を工夫して、水からの手紙を作ろう。 </div> | | |
| 同じイメージのグループごとに水の流し方について相談する。 | ・ワークシート | ・各自があらかじめ記入してあるワークシートをもとに、同じイメージの子どもたちでグループを作り、作品を合わせて一つの作品となるよう支援する。 |
| 友達と、意見や材料を交換する。 | ・コンピュータ 「ホームページビルダー - 2000」 「インターネットエクスプローラ」 | ・あらかじめコンピュータを 10 台程度作業をしている部屋へ持ち込み、校内 LAN と接続しておく。 |
| 材料を工夫して自分なりの水の流れを制作する。 | ・コンピュータ 「ホームページビルダー - 2000」 「インターネットエクスプローラ」 ・デジカメ | ・必要に応じて、コンピュータを操作し、工具の使い方や作成のヒントを取り出せるようにする。 ・制作状況が分かるような作品や活動の様子をデジカメに撮影して、ポータフォリオ的な履歴が、イントラネット内に残っていくようにする。 |