収納に役立つ商品







エルピス 各サイズ

半透明 各サイズ

NO. 140 / 170

クリアケース 各種

各サイズ

8-636-4389 オリコンペタンコ

8-636-4343 コンテナーエース

8-636-4628 アルカ(クリア)

~4345

通販² UCHIDAS ^{チラシ} 有効期限 2026年2月27日(金)PM5:00まで

※ご注文は、インターネットショップまたはUCHIDASカタログの裏表紙「オーダーシート」をご利用ください。 ※ LOOK につきましてはUCHIDASVol.19カタログをご参照ください。 ※チラシ掲載の商品情報(仕様・価格など)は変更になる場合がございます。

掲載のない商品はWEBサイトから お買い求めください!

▼UCHIDASインターネットショップ はこちら!

www.uchidas.net

1061 ¥2,178~

1056 ¥1,315~

1055 ¥1,826~

1061 ¥726 ~

1062 ¥132~

846 ¥8.800 ~

847 ¥14,601 ~

848 ¥32,164~

845 ¥9,999

お片づけに役立つ商品一

目的別に色分け収納						
おすすめポイント		申込番号	おすすめする代表商品	ページ	U価(税込)	
目的別にゾーンで色分けする/ ラベリングする	0	8-607-1716 ~ 1776	マルチライトテープ 各色	190	¥312	
	2	8-633-5036 ~ 5047	マイタック _® カラーラベル 16mm径 各色	1002	¥209	
カラーバリエーションのある 収納用品を活用する	3	8-617-6107	整理かご(手さげバス ケット) 5色組セット	1058	¥5,060	







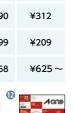
定位置にもラベリングする							
おすすめポイント		申込番号	おすすめする代表商品	ページ	U価(税込)		
ラベルライターの 定番!	9	8-630-2430 他	ラベルライター「テプラ」 各種	866	¥8,167 ~		
	0	8-630-0013 ~	PROテープカートリッジ 各サイズ、各色	867	¥880 ~		
目的別にゾーンで	0	8-607-1716 ~ 1776	マルチライトテープ 各色	190	¥312		
色分けする/ ラベリングする	•	8-633-5016 ~	マイタック _® ラベル一般用 白無地	999	¥209		
	Ð	8-625-1586 ~	ラベルシール各種	758	¥625 ~		



1 '-	
<i>9</i> g	

			120.13	
U価(税込)	おすすめポイント		申込番号	おすすめする代表商品
¥8,167 ~	使いやすい高さに	B	8-625-8451 ~8474	メタルラックMR 660×360mmタイプ 各種(※
¥880 ~	収納する	1	8-617-7336 ~7341	オープンフリーラック 各種(※2)
¥312	重量物で移動が	B	8-617-6883 ~6888	ファイルサポートワゴン 各種
¥209	多いものを収納	16	8-625-8436	多目的整理スタンド
¥625~	(※1)耐荷重/棚板1枚あた	こり糸	250kg (※2)i	耐荷重/ 40kg (商品全体)















~ 8474 660×360mmタイプ 各種(※1)





▶ ◀

どう整理する?収納する? 書類・ファイル編							
おすすめポイント		申込番号	おすすめする代表商品	ページ	U価(税込)		
各種ファイル・フォルダをまとめて収納	•	8-632-3020 ~ 3023	アドワンボックスファイルA4タテ型 各色	961	¥490		
2穴でファイリング。そのまま挟み込むのもOK	18	8-632-3350 ~ 3353	個別フォルダー 各色	974	¥561		
穴開けせずに一時的なファイリングに!	(8-632-3829 ~ 3833	シンプリーズ Zファイル(透明) 各色	954	¥310		
大切な書類をクリアポケットでファイリング	20	8-632-3993 ~ 3998	クリヤーブック スリムタイプ A4·20P 各色	949	¥200		
貼りつけ位置が調整できるインデックス	2	8-633-6578 ~ 6629	ポスト・イット® インデックス 各色 おすすめは	1001	¥313		
			乳白色				





職員室、事務室を片づけよう! /

学校の



学校片づけアドバイザー 伊藤 寛子先生

収育士、整理収納アドバイザー 1級、ファイリングデザイナー 2級、オ フィス環境診断士。公立小学校教論として31年間勤務の後、インテリア コーディネーターの専門学校にて学び、2008年から整理収納アドバイ ザーとなる。2010年より収納王子コジマジックのアシスタントに。教員 時代の経験を活かし、教職員、事務職員に向けた片づけのセミナーを はじめ、学校の環境改善のアドバイスやコンサルティングを行う。

伊藤 寛子 著

購入はこちらから▼



片づけの手順は

出す》分ける》しまうです。

整理をしっかりやって使うモノだけにすれば. 収納、整頓はとても楽になります。



○こんな問題 解決します!

どこに何が あるかわからない

教材・教具・書類の 種類や数が多い

在庫管理が 難しい



Point

片づけの意味を共通理解

してから取り組みます。

「どこかにしまうこと」=

「片づけ」ではありません。

干ノが名くて

通路が渋滞する

STEP

プロジェクトチーム を作る

教師(※)を中心に、事務職員の先生 を交えて、3-5名のチームを作る

※その学校での勤務が2年以上の 中堅教師が適任です。

マッピングで 問題点を洗い出す

全体を俯瞰して、動線、収納場 所、不要なものはないか、サイ ズ感等、問題点を見える化し、

共通認識する

※次のページを参照ください。

優先順位を決める

安全性や重要性を鑑みて片づけ の優先順位を決める





棚卸しをする

全て出して要不要を判断し、 要るモノだけにする

できるところから

小さくても良いので<mark>できると</mark> ころから作業を始める。一気 にやるのもOK!



Point 毎日目にしていても、 使っていないモノが 意外とあるものです。

利用目的別に ゾーニングと色分けする

収納しているモノを見える化

収納にも定位置にもラベリング

使いやすい高さに収納する



定期的な片づけの

時間を設ける

会議前後の少しの時間、年に 1度の片づけなど

改善点を見つける

問題があれば、場所や収納方法 等を修正していく

Point

トライ&エラーです。 上手くいかない時は、 仕組みを変えてみま しょう。



マッピングで問題点を洗い出す!

оімт 01 まずは改善したい場所の 問題点を書き出しましょう

改善したい場所の問題点をまずはみんなで書き 出すところから片づけは始まります!付箋に書 いて貼り、問題点を整理しましょう。

OOK UCHIDAS商品例

- ポストイット P.992 ~
- 模造紙 P.55 ~



・・使いやすい仕組みづくり 1.目的別に色分け収納!

収納の仕方を工夫すると、使う人によって使いやすく&戻しやすくなるだけ

POINT 01

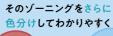
目的別にゾーンを色分けする。

でなく、事務職員にとっても在庫管理が楽になり仕事の時短になります♪

利用用途(機能)で分けて ゾーンを決める









POINT **02** 棚卸しをする。

ゾーンの色と同じ色の布や不織布などで 「書くモノ」「くっつけるモノ」を整理しなが ら棚卸しするとわかりやすいです。この際 に不要と判断したものは処分しましょう。

━使いやすい仕組みづくり・・





POINT 03 ゾーンに収納していく。

見える収納(下記参照)を活用しながら、収納していきます。

OON UCHIDAS商品例

- 不織布(赤、青) P.105
- マイタック_®カラーベル P.1002
- S・Sバスケット P.1058

POINT (A カラーバリエーションのある 収納用品を活用する

カラーバリエーションのある収納用品でストックも 色分けして収納すると、わかりやすくて便利です。





● 養生テープ

P.190

どう収納する





児童・生徒向けの1人1台端末の配布と高速大容量の通信ネットワーク の整備により授業も大幅に変わりましたが、同時に新しい備品 もたくさん学校に入ってきました。収納を工夫しましょう!

POINT 01

各種ケーブルの収納は 畳まずにファスナー付き の袋に入れる!

OOK UCHIDAS商品例

- メッシュケース P.964 ● マイタック。カラーラベル P.1002
- アルカ(クリア) P.1061
- ネームバスケット P.1060
- メッシュパネル P.1063



POINT **02**

定位置にもラベルを!

POINT 01

使いやすい仕組みづくりょ

定位置にもラベリングする!

モノを取り出して使う時、元に戻 るように棚などの定位置にもラベ ルを付けておきます。



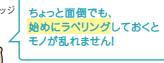
グルーピングで 時短に!

同時に使うモノをいっしょにして おくと、すぐに使えて便利です。









OON UCHIDAS商品例

- 養生テープ P.190
- テプラ/ネームランド P.866 ~
- マイタック。ラベル 一般用 白無地 P.999



ラベルは ケースの前後に!

収納ケースのラベルは、ケース の前後にそれぞれ付けるとケー スを逆に戻しても安心です。

оінт 03

引き出しの中にも ラベルを貼りましょう!

引き出しの中の定位置にもラベ ルを貼ると、モノが戻っている かどうか確認できます。





OINT **02**

使う人(教師、児童・生徒)の 身長を考えた収納の高さ にしましょう。

使いやすい仕組みづくり:

棚の上に

棚はあらる

安全性を考え、収納棚の上

などに極力モノを置かない

ようにしましょう。

оінт **О 1**

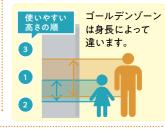
4.使いやすい高さに収納する

1 手の届く高さ=身長×1.2 ②目線の高さ=身長×0.9



ゴールデンゾーンには

使用頻度の高いモノを 収納しましょう!



使いやすさを考えた、適切な高さに収納! POINT 03

重くて、移動が多い 収納物はワゴンの利用も 検討してみましょう。

UCHIDAS商品例

- 収納ラック P.842~844
- メタルラック P.846
- フリーラック P.847
- ファイルサポートワゴン P.848
- 3段式カート P.1047



どう整理する? 収納する



職員室、事務室は書類が圧倒的に多く、場所を 占めています。保存期限を過ぎた書類を廃棄し て、必要なファイルを使いやすく収納しましょう!

の順番は鉄則!

書類の種類、保存期間を考え ながら整理しましょう。

POINT 02

分類ごとに ファイルを 色分け。

色分けするだけで探しやすく、 また戻しやすくなります。

短期保管の場合にはこんな方法も

インデックス付き クリアホルダーを活用!

クリアホルダーにインデックスを 付けるだけでもファイルとして使 いやすくなります。透明なので 色のシールで分類しましょう。



POINT 03〉ファイルの特性に合った書類整理を!

一般的に使われている簿冊式ファイリング*の メリット・デメリットを確認!

※書類にパンチで穴を開けて綴じ、立てて収納する方法

順番が崩れにくい ペラペラめくって見られる 持ち運びしやすい

● 出し入れが面倒(穴あけパンチが必要)

●背幅分の場所が必要 書類の廃棄がしにくい ● ファイルの在庫管理や補充が面倒

●年度ごとにファイルを作る

POINT ()4)

デメリットを

●全部同じ色のファイルにして、

メリットに変える!

背表紙のシールで色分け すると在庫管理が楽に

OON UCHIDAS商品例

タテにもヨコにも使えるクライマックスボックス A4 P.961

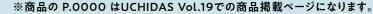
インデックス付カラークリアホルダー P.968

ポストイットインデックス(ポリエステルフィルム) P.1001

マグネット付ブックエンドスーパーワイドタイプ P.1030 ● ノートやバインダーなどの仕分けに便利な収納ケース P.1061



廃棄する流れを



中が見えるので在庫管理が楽に。内寸等サイズを 確認して適切な収納ケース、カゴを選びましょう。

半透明やメッシュなど

中身が見えるものがgood!

2.収納しているモノを見える化

(OON) UCHIDAS商品例

- ピュアクルボックス P.1054 コンテナーエース P.1055
- エルピス P.1061 クリアケース P.1062

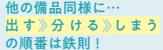


POINT 02 袋と収納ケースに

同じ色のシールを貼って、 戻す場所を明確に!



POINT 01



+ a 🕽

