

学年	実施月	Lesson		単元名	4時間
5年	2月	32	単独	買物をしよう (2)	(2時)
主な 言語材料	How much is this? It's ~yen.				
目標	<p>○外国の物の値段についての話を聞き、国によって物価がちがうことに興味をもつことができる。【関心・意欲・態度】</p> <p>○ (モジュール) 自分のことや具体的な事柄について初歩的な英語を用いて話すことができる。【能力】</p> <p>○ (コミュニケーション活動) 値段を尋ねる英語表現に慣れ、使うことができる。【能力】</p>				
活動過程	児童の活動		HRTの支援と工夫		準備物
モジュール	1 あいさつ	・ HRT とあいさつをする。	○声をしっかり出して一緒にあいさつをし、楽しい雰囲気を作る。		自己紹介カード Who am I?カード
	2 自己紹介 time	・ HRT の自己紹介を聞きながら、反応を返す。	○リズム良く行い、英語のリズムを伝えられるようにする。		
	3 Question time	・ HRT の質問に答える。	○前時までにつまづきがある児童には意図的に質問を選んで問いかけるようにする。		
	4 Who am I? Quiz	・ HRT が読みあげる自己紹介カードを聞きながら、誰のことかを考える。	○一方的に読むのではなく、質問する時間をもうけて、「聞くこと」と「話すこと」を関連させながら指導を行う。		
	5 Pair talk challenge	・ 英語を使って、ペアの友達と話をする。	○身振り手振りを使ったり、発音を意識したりしている児童を取り上げて賞賛する。		
	6 Teacher talk	・ NET の話 (録画) を聞いて、聞こえた英語をメモする。	○ポイントとなる言葉を強調し、児童全体がおおまかな内容を理解することができるようにする。		
コミュニケーション活動	7 めあての確認	「いくらですか?」とたずねてみよう。Let's ask "How much is this?"			ピクチャーカード 国旗カード
	8 Key word game	・ HRT の話す英語を聞いて、判断しながらゲームをする。	○単語ごとではなく、音節を意識して指導するようにする。		
	9 World topics	・ 外国の物価について考える。	○情報を与えるだけではなく、コミュニケーションを図ることができるように対話する時間をつくる。		
	10 ふり返り	・ 外国の物価の話を聞いての自分の考えを書く。	○授業の感想だけでなく、物価について考える視点を与える。		
評価	<p>○外国の物の値段についての情報を得て、国によって物価がちがうことに興味をもつことができる。【関心・意欲・態度】(ワークシート)</p> <p>○自分のことや具体的な事柄について初歩的な英語を用いて話すことができる。【能力】(観察, 個別の対応)</p> <p>○値段を尋ねる英語表現に慣れ、使うことができる。【能力】(観察)</p>				