

N I E 授業実践案 2

平成19年7月12日(木)

研究主任 菊池 健一

1. 単元名：5年社会科 『これからの食料生産とわたしたち』

2. 本時のねらい

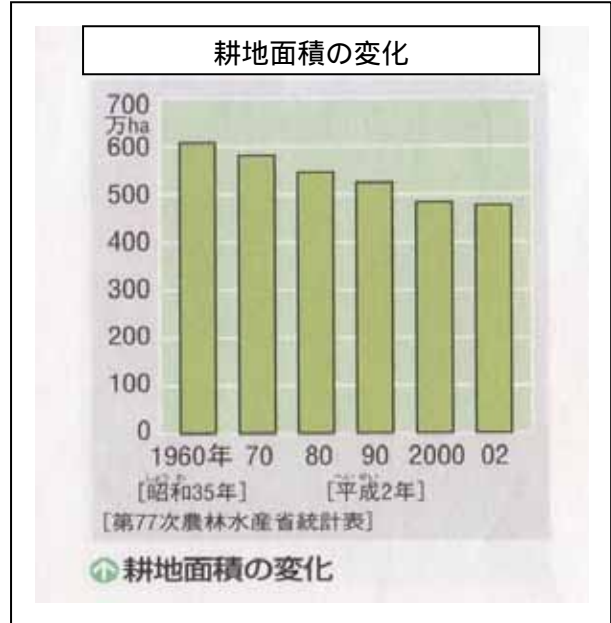
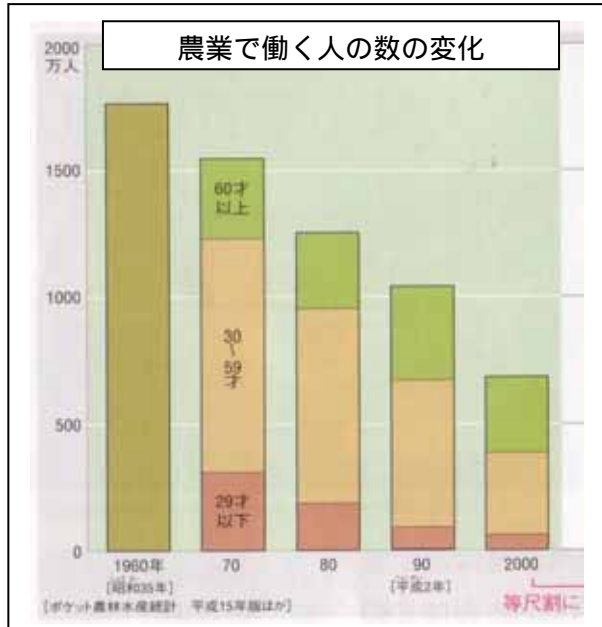
日本の農業が抱えている問題点について理解し、自分なりの考えを持つことができる。

学 習 活 動	指導上の留意点
<p>1. 日本の農業の現状を知る。 ・分かったことを記事にしてみる</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>日本の農業にはどんな問題が 起きているのでしょうか</p> </div>	<p>農業で働く人の数の変化や耕地面積の変化のグラフを示す。 これまでの学習などから量が減っている原因について考えるようにさせる。 ワークシートに記事を書かせるようにする。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>「社会科見学で聞いたように、自動車などの工業が盛んになってきたからじゃないかな？」 「野菜が売れなくなってきているのかな？」</p> </div>
<p>2. 食料品の輸入について知る。 ・近所のスーパーのチラシを参照して外国産の食料を調べる。</p> <p>3. 輸入が増えることでどんな問題が起こるかを考える。</p>	<p>事前に家庭で不要になった外国産の食料の包装袋などを集めさせておく。 チラシに載っている外国産の食料に印を付けさせる。 児童の言葉を生かしながら、外国産の食料が多いことに気づかせる。 輸入している国を地図で調べさせて印を付けさせる。 どんな国の食料が輸入されているかを発表し、共有する。 輸入が増えると日本の農業に打撃を与えることに気づかせる。 輸入することで食生活が豊になっていることもおさえるようにさせる。 学習後、家の人に意見を聞いてくることを宿題として出題する。</p>
<p>4. 学習のまとめをする。</p>	<p>学習の感想を述べる。 さらに調べてみたことを書き、発表させる。 【さらに学習を深めるために調べ学習を行う。】</p>

社会科ワークシート

組 名前 ()

次の資料を参考に新聞記事づくりに挑戦してみよう。



【見出し】

Blank area for writing the newspaper article headline.

チラシにある魚が国産か外国産か調べてみよう。

国産	外国産（国名も）

輸入が増えることでどんな問題が起こりますか？

考えたことや授業の感想をまとめよう。

