

授業略案

ケータイについて考える

1. フェーズ

準備

2. 本時の目標

ケータイについての資料を読みケータイの基本的な知識を得る。(知識、情報収集)

ケータイについて知っていることを発表し合い、情報を共有し合う。(表現、コミュニケーション)

学習内容・学習活動	指導上の留意点()・評価()
<p>1. ケータイについて知っていることを発表し合う。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>ケータイはどんなメディアなのでしょう。</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ・どんな機能があるか ・普段どんなことでケータイを使っているか ・ケータイはいくらぐらいするか ・ケータイで困ったことなどないか 	<p>ワークシートに知っていることなどを書かせるようにする。</p> <p>ケータイをもっていない児童も多くいるため、事前に保護者にケータイについてどんな機能があるのかということを見せてもらうようにする。</p> <p>ケータイについて知っていることを友達に発表したり、友達からケータイについて知っていることを教えてもらうことができる。</p>
<p>2. ケータイのDVDやパンフレットなどからケータイについて知る。</p>	<p>適宜資料などを示しケータイの機能などについての補足をしていく。</p> <p>ケータイを使って様々なことができることを実感させる。</p> <p>ケータイについて基本的な知識を身につけることができる。(ワークシート)</p>
<p>3. 活動のまとめをする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・次回から新聞記事でケータイが取り上げられているものをスクラップしていくことを告げる。 	<p>これまで行ってきたスクラップを想起させ、ケータイについてのスクラップに意欲をもたせるようにする。</p> <p>新聞記事だけではなく、チラシやパンフレットなどでも情報源にしてよいことを知らせる。</p> <p>記事を集めていく中で、ケータイについて調べたいことを考えていくことを知らせる。</p>

