

3年1組授業研究 児童の考え方例と支援予定

(3-2実践より)

【おはじきや・絵で】 1

(おはじきを用いている児童)今、やったことをノートに や絵でかいてみよう。

(や絵をかいている児童)式になおせないかな。

【おはじきや・絵で】 2

(おはじきを用いている児童)今、やったことをノートに や絵でかいてみよう。

(や絵をかいている児童)式になおせないかな。

【式で】 3

$$3 + 3 + 3 + 3 + 2 = 14$$

もっとはやくできる計算はないかな。

【式で】 4

$$14 - 3 - 3 - 3 - 3 - 2 = 0$$

もっとはやくできる計算はないかな。 3-2実践では出なかった。

【式で】

$$\underline{3 \times 4 = 12} \quad 3 \times 5 = 15 \quad 4人に分けられて、2つあまる。$$

や絵でも考えてみよう。今やったことを や絵でも表してみよう。

おはじきで考えている友達にも分かるような説明の練習をしておこう。