



4 学習の流れ

# 桜が丘地図プロジェクト

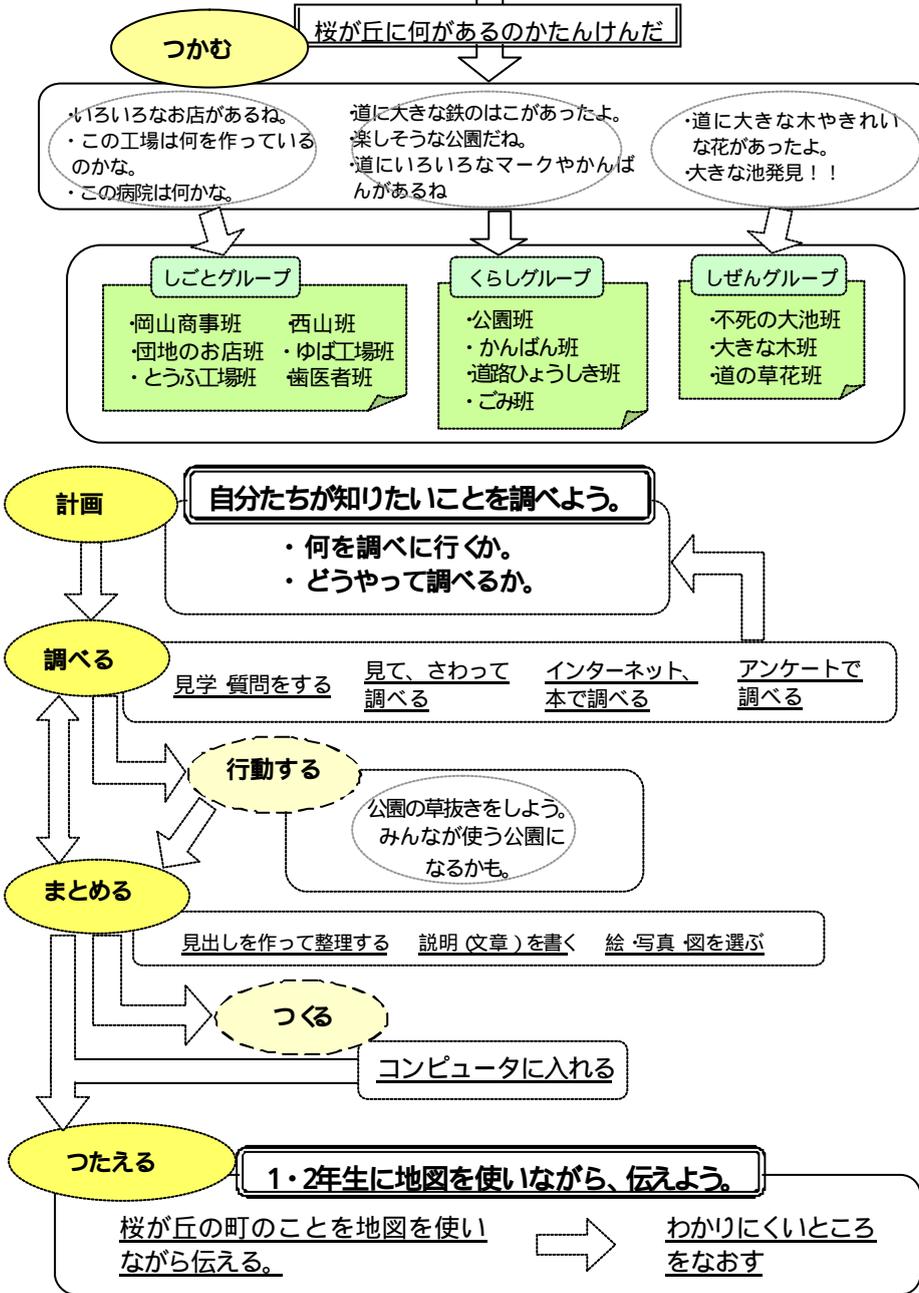
全35時間

～発見！わが町桜が丘～

行く場所がわかりにくくて  
行くまでにすごく時間がかかったわ！

2年生の時、地図がなくなって  
行くところが決まらなくなって  
こまったな！

## 1・2年生にもわかりやすい桜が丘の地図をつくろう！



教師の支援

・2年生でのたんけんを振り返らせ、地図の必要性に気づかせる。

行きたい丁目ごとにグループを組ませ、気になるものを見つけさせる。

・安全のため担任以外の先生方にも引率の協力を依頼する。

特に、知りたいと思うものに的をしぼらせる。

調べるものとその方法をはっきりさせる。

調べる方法については、既知の方法を振り返らせたり、新しい方法を知らせたりする。

・電話のかけ方、手紙(メール)の書き方は必要に応じて指導する。

・見学、質問(Fax、電話、アンケートも含む)をする場合は、事前に連絡をとったり、打ち合わせをしたりする。

・整理するポイントやまとめるポイントを知らせることにより、児童のまとめるの方向を見えやすくする。

・文字の入力については、必要に応じて手助けをする。

・1・2年生が見たいものを見せてあげたり、コンピュータを操作したりできるようにさせる。

・1・2年生が評価してくれたものをもとに、わかりにくいところをなおすようにさせる。