



## 算数科指導略案

文京区立汐見小学校 3年 1組  
 児童数 34名  
 指導者 田中 士郎

### 単元名 かけ算

「児童みずからが確かめるパソコンによる計算スキル」

### 単元指導計画 (全 7時間)

- ・ 0のかけ算
- ・ かけ算のきまり
- ・ 何十、何百のかけ算
- ・ 学習のまとめをする (本時)

### 本時のねらいと展開 (本時はその 7時間目)

- ・ 「かけ算」学習における計算力が身に付いたかを児童自身がコンピュータを使って確認する。

学習活動	支援
使用ソフトについての説明を聞く。  「電子問題集」の起動をする。 ・アプリケーションメニューから小学3年算数を選ぶ。 ・小学校3年算数【学習モード】からかけ算(1)を選ぶ。 計算式がでているが答えの入力と回答の確認方法、解説及び正答の確認(操作)方法について知る。  児童がコンピュータを使って問題を解いていく。 ・ノートやプリントに計算や解答を記入、自己採点の×も記入する。児童自らが計算力を確認できるようにする。 問題の解答が進むと突然ご褒美ソフトが動き出す。  早く進む子には、かけ算(2)へ進むようにさせる。  コンピュータを終了させる。  今日の学習を確認する。 各自が問題をどのように解けたか自分で確認する。	プロジェクターを使って説明する。  操作につまずいている児童には、個別に支援する。  操作や、問題につまずいている児童には、個別に支援する。  ご褒美ソフトで楽しませる。  コンピュータの特性に応じて先へ進める子は先へ、じっくり考えて取り組む子はじっくりと言うように個別学習で対応させる。  使用中のソフトを順序よく終了させて電源を切るように説明する。 ノートやプリントに記入したものを使うことを助言する。 児童自らが自分の計算力を確認し、向上させていこうとする気持ちを持たせる。

使用機器 :NEC (PC - 9821NX) 20台

使用OS :Win98

使用ソフト:PC教育シリーズ「電子問題集」