

展 開

過程	活動内容	時間(分)	支援の内容と留意事項(は同和教育上の配慮)	評価の観点	資料
活動の開始	1 学級プログラム委員から本時の学習内容及び進め方について聞く。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">                         職場体験発表会 をしよう                     </div>	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>学級プログラム委員の説明の内容が不十分な場合は補足する。</li> <li>係り生徒には事前に助言し、円滑に発表会が進行できるようにする。</li> </ul>		
活動の展開	2 代表者の発表を聞く。発表を聞いて質疑応答を行う。  1.カンセキ 2.ひかり保育園 3.とちぎ花センター	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>他の人の発表をよく聞き、活発な情報交換ができる雰囲気をつくるよう働きかける。</li> <li>職種によって特に注目すべき点や、苦労した点などに注目させる。</li> <li>途中、言葉かけをして様子を見る。</li> </ul> <p>友人の考えと自分の考えとを比較しながら聞くように心がける。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>仕事の中で、外部からは見えない作業等についても発表させ、実際にはそのようなものが多いことに気づかせる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>発表者は、自分で経験してきたことを確実に伝えられているか。</li> <li>聞き手は、真剣に自分と比較しながら発表を聞こうとしているか。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>発表者のプレゼンテーションファイル</li> </ul>
活動のまとめ	3 社会人先生の話聞く。  4 教師の話聞く。	15	<ul style="list-style-type: none"> <li>社会人先生の話コンピュータのネットワーク回線を通して聞き、情報化社会の最先端の職業について理解を深める</li> <li>ネットワーク回線を利用した新しい交流方法や情報収集に仕方について気づかせる。</li> <li>本時のまとめと活動の講評をする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>社会人先生の話を実際に聞くことにより職業や働くことに対する関心が深められているか。</li> <li>コンピュータによる新しい交流方法等に対する関心をもつことができたか。</li> </ul>	