

学習指導略案

単元指導計画（全体時間 6 時間）40 台ならば 3 時間で可能		
(1) ポスターの目的や機能について理解する。 (2) 多くの写真画像からイメージを広げ構想を練る。 (3) 画面構成を工夫し効果的な文字を配置する。 (4) 互いの作品のよさを味わう。		
本時の目標と展開（本時はその 2 時間め）平成 11 年 9 月 13 日実践、生徒数 34 名		
写真画像の取り込み方法を理解する。 ポスターの全体のイメージを考えながら各シート上に写真を配置する。		
学習活動	機器、教材・教具	指導上の留意点
① CD-ROM から写真画像を取り込む方法を復習し、必要だと思われる写真を収集する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書、資料集 参考作品</li> <li>コンピュータ 2 名で 1 台</li> <li>CD-ROM 1 台に 1 枚</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>参考作品等を鑑賞させ、写真を収集しながらテーマを練らせる。</li> </ul>
② 背景に向いていると思われる写真を一番下のシートに配置する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>コンピュータ 2 名で 1 台</li> <li>CD-ROM 1 台に 1 枚</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ポスターの全体のイメージを発想しながら背景となる写真を選択させる。</li> <li>写真の大きさや色調などについて考えさせる。</li> </ul>
③ テーマに沿っていると思われる写真を 2 番目～4 番目のシートにそれぞれ配置してみる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>コンピュータ 2 名で 1 台</li> <li>CD-ROM 1 台に 1 枚</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>それぞれのシートに配置した写真の必要な部分を考え構成させる。</li> <li>効果的な写真は編集機能で複写して複数使用するなどし、伝達内容が効果的に伝わるよう考えさせる。</li> <li>一番上のシートは文字を入れる場所として空けさせておく。</li> </ul>
④ 各シート上に写真が入っている状態で保存する。 ・きちんと保存されたか確認する。 ・学習進行カードに反省・感想記入する。を	<ul style="list-style-type: none"> <li>コンピュータ 2 名で 1 台</li> <li>CD-ROM 1 台に 1 枚</li> <li>学習進行カード</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>友人の作品と同一名にならないよう、ファイル名は各自の学年・級・出席番号を連ねた番号とさせる。例) 2309</li> <li>次週の活動の目標を持たせる。</li> </ul>

関連教科等 小学校図画工作

ソフトウェア 使用形態 :  
ソフトウェア名 : 文部省委託開発学習用ソフトウェア  
ポスターをくふうする

ハードウェア 使用機種 : NEC (Windows95) 20 台  
その他の稼働機種 : Windows98 WindowsNT  
周辺機器 : カラープリンター