





全3 5 時間

### ~ 発見!わが町桜が丘~

行く場所がわかりにくくて 行くまでにすごく時間が かかったわ!

2年生の時、地図がなくって 行くところが決まらなくって こまったな!

#### 教師の支援

・2年生でのたんけんを振り返 らせ、地図の必要性に気づ かせる。

·行きたい丁目ごとにグルー プを組ませ、気になるものを

見つけさせる。

## 1・2年生にもわかりやすい桜が丘の地図をつくろう!

つかむ

<u>桜が丘に何があるのかたんけんだ</u>

水づいろなお店があるね。 ・この工場は何を作っている

のかな. ・この病院は何かな 道に大きな鉄のはこがあったよ。 楽しそうな公園だね。 ·道にいろいろなマークやかんば んがあるね

道に大きな木やきれい な花があったよ。 ・大きな池発見!!

しぜんグループ

・不死の大池班

・大きな木班

・安全のため担任以外の先 生方にも引率の協力を依頼

特に、知りたいと思うものに 的をしぼらせる。

## しごとグループ

·岡山商事班 西山班 ・団地のお店班 ・ゆば丁場班 ・とうふ工場班 歯医者班

・ 公園班

- かんばん班
- ・道路ひょうしき班

くらしグループ

・道の草花班 ・ごみ班

# 計画

#### 自分たちが知りたいことを調べよう。

- ・何を調べに行くか。
- どうやって調べるか。

調べる

見学 質問をする

見て、さわって 調べる

インターネット <u>本で調べる</u>

アンケートで 調べる

行動する

公園の草抜きをしよう。 みんなが使う公園に なるかも。

まとめる

絵・写真・図を選ぶ 見出しを作って整理する 説明 (文章 ) を書く

つる コンピュータに入れる

つたえる

## 1・2年生に地図を使いながら、伝えよう

桜が丘の町のことを地図を使い <u>ながら伝える。</u>



わかりにくいところ <u>をなおす</u>

・調べるものとその方法をは っきりさせる。

・調べる方法については、既 知の方法を振り返らせたり、 新しい方法を知らせたりす

・電話のかけ方、手紙 (メー ル)の書き方は必要に応じ て指導する。

·見学、質問 (Fax 電話、ア ンケートも含む)をする場合 は、事前に連絡をとったり、 打ち合わせをしたりする。

・整理するポイントやまとめる ポイントを知らせることによ り、児童のまとめの方向を 見えやすくする。

・文字の入力については、必 要に応じて手助けをする。

- ・1、2年生が見たいものを見 せてあげたり、コンピュータ を操作したりできるようにさ せる。
- ・1、2年生が評価してくれた ものをもとに、わかりにくいと ころをなおすようにさせる。

3 - 3