

総合的な学習の時間「田原」の単元計画【第3学年：70時間】

【探究課題】 地域

【単元のねらい】 地域の伝統行事「三社祭」の継承に力を注ぐ人々と協働して「三社祭」のよさを伝える活動を通して、自分が住む地域で生まれ受け継がれてきた伝統文化のよさに気づき、地域の発展を願って自分にできることを考え、町づくりに積極的に関わることができるようにする。

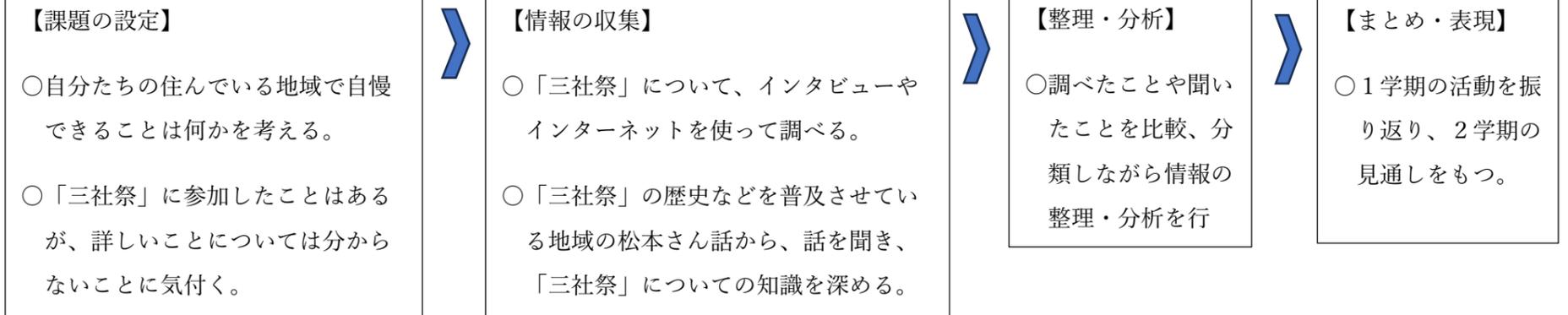
【単元のめあて】 「三社祭を広めよう！！」

【評価規準】

ア 知識・技能	イ 思考・判断・表現	ウ 主体的に学習に取り組む態度
① 地域の人々は「三社祭」の開催に向けて互いに協働し、地域の発展を願うとともに、自分たちで楽しみを作り出しながら生活していることを理解している。 ② 地域の伝統行事のよさへの理解は、地域の人、もの、ことと関わりながら探究的に学習してきたことの成果であることに気付いている。	① 「三社祭」との出会いから問いを見だし、「三社祭」のよさを探る課題を自らづくり、解決に向けて見通しをもっている。 ② 収集した多様な情報を分類・整理し、「三社祭」のよさを伝える相手、内容、方法について考えている。	① 地域の伝統行事「三社祭」に関心をもち、自分の生活を見直したり、他者の考えを認めたりしながら、自らの意思で課題を解決しようとしている。 ② 「三社祭」のよさを伝えるために、地域の方や友達の考えを生かしながら、協働して課題の解決に向けて取り組もうとしている。 ③ 自分も地域の一員であることを自覚し、地域のためにできることを考えて積極的に関わろうとしている。

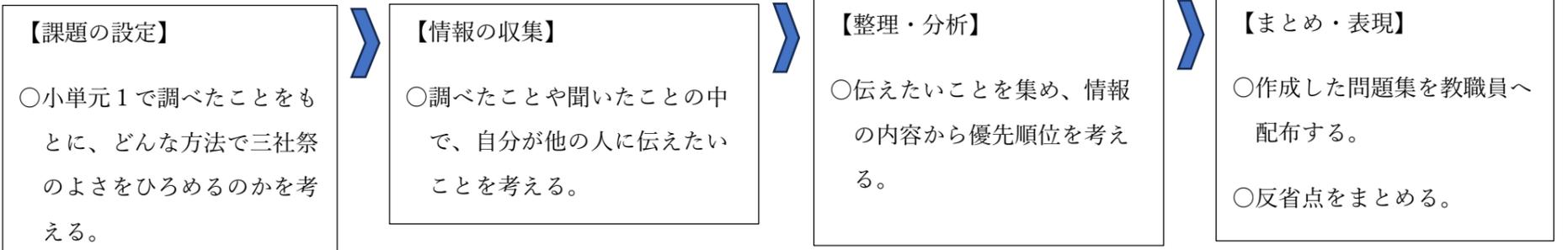
【小単元1のめあて】 三社祭について知ろう。 20h

1学期



【小単元2のめあて】 三社祭の魅力を発信しよう。 30h

2学期



【小単元3のめあて】 三社祭の魅力を発信しよう。(Part 2) 20h

3学期

